

2019年度「日本語教育インターンシップとインドネシア・文化交流プログラム」参加者の募集について

国際教育センターでは、下記のとおり本学の協定校であるマラナタクリスチャン大学での夏期プログラムへの参加者を募集します。参加希望者は、国際教育課（センター棟1階）に申込み書類を取りに来てください。

記

1. 目的：(a) マラナタクリスチャン大学での日本語教育インターンシップ
(b) インドネシアの言語・文化・社会の学習
(c) 日本の言語・文化の発信
2. 渡航日程：2019年9月1日(日)～9月8日(日) 8日間
3. 研修先：マラナタクリスチャン大学（インドネシア・バンドン市）
4. 引率教員：ピーター グレイ（国際教育センター長・文学部教授）
5. 参加資格：下記のいずれかを満たすこと
 - ・教職課程を履修している、または教育に興味がある人
 - ・大学の「日本語教授法I・II」（国際交流関係科目・全学生対象）または短期大学部の「日本語教授法」を履修中もしくは単位取得済みの本学在学学生
6. 参加費用：140,000円程度（概算）
 - ・往復航空券代、諸税：約100,000円
 - ・旅行保険料：約12,000円
 - ・ビザ申請費用：約20,000円この他、プログラム外の食事費用、個人的費用などは個人負担となります。
なお、プログラム費用として350米ドルがかかりますが、これは大学が全額補助します。

※プログラム費用に含まれるもの：バンドン空港～大学間の送迎費、バンドンでの宿泊費、朝食・アクティビティ中の食事代、プログラム内で行われる研修や市内見学に係る費用
7. 募集人員：5名（最低催行人数：2名）※応募者多数の場合は選考を行います。
8. 申込期限：6月21日（金）17：00（時間厳守）
※申込時にパスポートの写し（カラー）が必要です。
9. スケジュール（一部変更の可能性あり）：
別紙（Hokusei Gakuen University Language Teaching & Indonesian Culture）参照のこと
10. 備考：
 - ・本プログラム参加による単位の認定はありません。ただし、プログラム終了時にマラナタクリスチャン大学から修了証が発行されます。
 - ・現地でのコミュニケーションは主に英語で行います。

Hokusei Gakuen University
Language Teaching & Indonesian Culture

Day	Agenda
Day 1: Sunday, 1 st Sept. 2019	Picked up and check-in
Day 2: Monday, 2 nd Sept. 2019	Introduction & orientation
	Campus tour
	Indonesian Language for foreigners (BIPA)
	Class observation (Japanese class)
	Teaching practice preparation
Day 3: Tuesday, 3 rd Sept. 2019	Welcome dinner
	Teaching practice (Japanese class)
	Introduction to Indonesian art & culture (Angklung class)
	Teaching practice preparation
Day 4: Wednesday, 4 th Sept. 2019	Saung Angklung Udjo with Maranatha students
	Teaching practice (Japanese class)
	Batik komar workshop with Maranatha students
Day 5: Thursday, 5 th Sept. 2019	High school visit preparation
	High school visit
	Bandung city tour with Maranatha students
Day 6: Friday, 6 th Sept. 2019	Preparation for presentation
	Presentation about Japan (English presentation to Maranatha students)
Day 7: Saturday, 7 th Sept. 2019	Activity with Maranatha students
	Free time and shopping
Day 8: Sunday, 8 th Sept. 2019	Farewell party
	Departure