

中学校教諭専修免許状及び高等学校教諭専修免許状を取得するためには、

- ① 同一学校種・教科の一種免許状を有していること。
- ② 修士の学位を有すること（専攻科又は大学院の課程に1年以上在学し、30単位以上取得した場合を含む）。
- ③ 教科に関する科目を24単位以上修得すること。

【文学研究科 言語文化コミュニケーション専攻（修士課程）】2018年度以降入学生
中学校専修 外国語（英語）・高等学校専修 外国語（英語） 共通

| 法定 単位数 | 該当科目 | 単位数 | 該当科目 | 単位数 |
|--------------|--------------|-------------|-----------------|-----|
| 24 | イギリス文学論研究 | 2 | 異文化コミュニケーション論研究 | 2 |
| | イギリス文学論演習 | 2 | 異文化コミュニケーション論演習 | 2 |
| | イギリス言語文化論研究 | 2 | 言語教育学研究 | 2 |
| | イギリス言語文化論演習 | 2 | 言語教育学演習 | 2 |
| | 現代英米文学論研究 | 2 | 社会言語学研究 | 2 |
| | 現代英米文学論演習 | 2 | 社会言語学演習 | 2 |
| | 現代英米言語文化論研究 | 2 | グローバル・地域研究 | 2 |
| | 現代英米言語文化論演習 | 2 | グローバル・地域研究演習 | 2 |
| | アメリカ文学論研究 | 2 | 英語史特殊研究 | 2 |
| | アメリカ文学論演習 | 2 | 理論言語学 | 2 |
| | アメリカ言語文化論研究 | 2 | 言語人類学 | 2 |
| | アメリカ言語文化論演習 | 2 | 語用論 | 2 |
| | 英米文学論特殊研究 | 2 | 英語授業実践論 | 2 |
| | 言語文化比較論特殊研究 | 2 | 英語教育学研究 | 2 |
| | 言語文化論特殊研究 | 2 | 英語教育評価論 | 2 |
| | コミュニケーション論研究 | 2 | コミュニケーション論特殊研究 | 2 |
| コミュニケーション論演習 | 2 | 言語文化教育論特殊研究 | 2 | |

【経済学研究科 経済学専攻（修士課程）】2018年度以降入学生

中学校専修 社会・高等学校専修 公民 共通

| 法定 単位数 | 該当科目 | 単位数 | 該当科目 | 単位数 |
|-----------|------------|-----|------------|-----|
| 24 | 経済理論研究Ⅰ | 2 | 経済理論演習Ⅰ | 2 |
| | 経済理論研究Ⅱ | 2 | 経済理論演習Ⅱ | 2 |
| | 応用経済論研究Ⅰ | 2 | 応用経済論演習Ⅰ | 2 |
| | 応用経済論研究Ⅱ | 2 | 応用経済論演習Ⅱ | 2 |
| | 社会経済学研究Ⅰ | 2 | 社会経済学演習Ⅰ | 2 |
| | 社会経済学研究Ⅱ | 2 | 社会経済学演習Ⅱ | 2 |
| | 国際経済論研究Ⅰ | 2 | 国際経済学演習Ⅰ | 2 |
| | 国際経済論研究Ⅱ | 2 | 国際経済学演習Ⅱ | 2 |
| | 経済史研究Ⅰ | 2 | 経済史演習Ⅰ | 2 |
| | 経済史研究Ⅱ | 2 | 経済史演習Ⅱ | 2 |
| | アジア政治経済研究Ⅰ | 2 | アジア政治経済演習Ⅰ | 2 |
| | アジア政治経済研究Ⅱ | 2 | アジア政治経済演習Ⅱ | 2 |

【社会福祉学研究科 社会福祉学専攻（修士課程）】2018年度以降入学生

中学校専修 社会・高等学校専修 公民 共通

| 法定 単位数 | 該当科目 | 単位数 | 該当科目 | 単位数 |
|-----------|----------------|-----|--------------|-----|
| 24 | 社会福祉原理研究 | 2 | 量的調査研究 | 2 |
| | ソーシャルワーク理論研究 | 2 | 国際比較福祉研究 | 2 |
| | 福祉政策研究 | 2 | ソーシャルワーク実践研究 | 2 |
| | 子ども家庭福祉研究 | 2 | 海外福祉実践研究 | 2 |
| | 障害児・者福祉研究 | 2 | 社会保障財政研究 | 2 |
| | 精神保健ソーシャルワーク研究 | 2 | 特別支援教育研究 | 2 |
| | 高齢者・高齢社会福祉研究 | 2 | 社会的弱者研究 | 2 |
| | 地域福祉研究 | 2 | 偏見・差別問題研究 | 2 |
| | 公的扶助研究 | 2 | コミュニティケア政策研究 | 2 |
| | スクールソーシャルワーク研究 | 2 | 精神障害学 | 2 |
| | 質的調査研究 | 2 | | |